



Cam 10: Hyrwyddo a phecyntu cynhyrchion

Trosolwg o'r cam

Yn y cam hwn, mae'r plant yn defnyddio eu sgiliau Technoleg i ddylunio a gwneud defnydd pacio a hyrwyddo ar gyfer eu cynhyrchion bwyd. Mae cyfleoedd trawsgwricwlaidd Saesneg neu Cymraeg yn cael eu cynnwys pan fydd y plant yn cynllunio ac yn perfformio eu hysbysebion teledu eu hunain.

Defnyddiau sydd eu hangen

- Hysbysebion bwyd o gylchgronau
- Papur a cherdyn lliw
- Creonau, pensiliau / peniau ffelt

Nodiadau cyflwyno

Sleid 2 a 3: Hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none">• Caniatewch ddeg munud i grwpiau busnes benderfynu ar enw brand ar gyfer eu cynnyrch a dechrau gweithio ar logo a slogan gan ddefnyddio'r daflen strategaeth farchnata.• Rhannwch y diffiniad o hyrwyddiad a gofynnwch i'r plant feddwl am unrhyw enghreifftiau bywyd go iawn y maen nhw wedi'u gweld.
Sleid 4: Archwilio hysbysebu bwyd	<ul style="list-style-type: none">• Rhowch ddetholiad o hysbysebion bwyd o gylchgronau i'r plant a gofynnwch iddynt edrych ar yr hyn y mae'r busnesau wedi'i wneud i berswadio cwsmeriaid i brynu eu cynnyrch. Ydyn nhw'n meddwl ei fod wedi gweithio? A fyddent yn cael eu perswadio? Sut mae'r hysbyseb yn defnyddio ffotograffau ac iaith berswadiol?
Sleid 5: Dylunio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant gymryd ysbrydoliaeth o'r deunydd hyrwyddo y maen nhw wedi'i archwilio i ddylunio eu hysbyseb ysgrifenedig eu hunain ar gyfer eu cynnyrch.• Atgoffwch y plant i ddisgrifio / egluro sut mae eu cynnyrch yn well na chynhyrchion eu cystadleuwyr yn eu hysbysebion.• Atgoffwch y plant i gynnwys y pris a'r cynigion arbennig e.e. pris rhagarweiniol is, prynu un cael un am ddim ac ati.• Fe allech chi ofyn iddyn nhw ddefnyddio ap iPad 'PicCollage' neu Canva ar-lein i ddylunio eu hysbysebion.

Sleid 6: Perfformio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant weithio mewn grwpiau i gynllunio a pherfformio hysbyseb teledu neu radio ar gyfer eu cynnyrch. • Gellid ffilmio hysbyseb deledu gan ddefnyddio Adobe Spark Video trwy roi naratif dros ddelweddau neu gallai'r plant ddefnyddio ap iPad fel iMovie neu 'Dolnk Greenscreen'. • Gellid creu hysbyseb radio gan ddefnyddio recordwyr llais digidol a'r ap iPad 'Audacity'. • Atgoffwch nhw i siarad ar gyflymder a chyfaint clir wrth gyflwyno. • Aseswch iaith lafar yn ystod eu perfformiad.
Sleid 7-13: Pecynnu plastig	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiwch y PowerPoint i arwain trafodaeth am effeithiau amgylcheddol pecynnu plastig na ellir ei ailgylchu. • Mewn grwpiau busnes, gofynnwch i'r plant daflu syniadau sut y gallent becynnu eu cynnyrch heb ddefnyddio plastig (platiau papur, bocsys, bagiau papur ac ati).
Sleid 14: Dylunio a gwneud defnydd pacio	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant dynnu llun a labelu braslun o'u pecynnu. Atgoffwch nhw i feddwl yn ofalus sut y byddan nhw'n gwneud i'w cynnyrch sefyll allan oddi wrth ei gystadleuwyr ar silff. • Gallai'r plant ddefnyddio pecyn celf ddigidol fel 'Sumopaint' neu 'Sketchpad' i ddylunio llun eu pecynnu. • Yna dylai'r plant wneud ac addurno enghraifft o'r defnydd pacio. • Gofynnwch i'r plant archwilio gwefan Sefydliad Maeth Prydain i ymchwilio i werthoedd maethol eu bwyd a chreu tabl data maethol i'w arddangos ar eu pecynnau.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Dylunio a Thechnoleg	Dylunio	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiwch feini prawf ymchwil a datblygu dylunio i lywio dyluniad cynhyrchion arloesol, apelgar sy'n addas at y diben, wedi'u hanelu at unigolion neu grwpiau penodol • Cynhyrchu, datblygu, modelu a chyfleu eu syniadau trwy drafodaeth, brasluniau anodedig, diagramau trawsdoradol a diagramau ffrwydrad, prototeipiau, darnau patrwm a dyluniad gyda chymorth cyfrifiadur
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none"> • Dewis, defnyddio a chyfuno amrywiaeth o feddalwedd (gan gynnwys gwasanaethau rhyngwryd) ar ystod o ddyfeisiau digidol i ddylunio a chreu ystod o raglenni, systemau a chynnwys sy'n cyflawni nodau penodol, gan gynnwys casglu, dadansoddi, gwerthuso a chyflwyno data a gwybodaeth